



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE
PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

IPSIA

CLASSE **II SEZIONE IMI**

DISCIPLINA **ITALIANO**

DOCENTE **MARIA ROSARIA DIGREGORIO**

UNITÀ DI APPRENDIMENTO		
Denominazione	Il testo e il riassunto.	
Compito	Scrivere il riassunto di testi semplici e complessi.	
Competenze specifiche	• Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi.	
	Conoscenze	Capacità/Abilità
	• Le caratteristiche del testo • Classificazione dei testi • Il riassunto • Fasi di scrittura del riassunto • Strumenti di sintesi	• Comprendere un brano individuando i nuclei di contenuto essenziali • Selezionare informazioni principali e secondarie • Individuare informazioni implicite (inferenze) e/o parole e frasi chiave • Applicare tecniche di riduzione del testo
Competenze di cittadinanza	• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione	
Fasi di applicazione	1. Presentazione dell'UdA agli studenti 2. Lettura e comprensione di un brano scelto dal docente 3. Individuazione guidata delle informazioni principali e secondarie 4. Verbalizzazione guidata delle informazioni in un testo ridotto 5. Stesura della sintesi 6. Correzione della sintesi e riscrittura 7. Esecuzione delle attività precedentemente menzionate su almeno un testo di tipo narrativo, informativo ed argomentativo	
UNITÀ DI APPRENDIMENTO		

Denominazione	Le strutture di base della narrazione	
Competenz e specifiche	• Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi.	
	Conoscenze	Capacità/Abilità
	• Autore e narratore • Tipologie di narratore • Fabula e intreccio • Sequenza, tipologie di sequenze e schema della narrazione • Punti di vista e focalizzazione	• Comprendere la differenza tra autore e narratore • Identificare le tipologie di narratore • Distinguere la fabula e l'intreccio • Individuare i tipi di sequenze • Riconoscere il punto di vista e la focalizzazione
Competenz e di cittadinanza	• Imparare ad imparare • Comunicare	
Destinatari	Studenti della classe II B II IMI	
Prerequisiti	• Saper ascoltare • Saper leggere • Saper comprendere • Saper comunicare	

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
Denominazione	Gli elementi del testo poetico	
Competenz e specifiche	• Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi.	
	Conoscenze	Capacità/Abilità
	• Il verso: la sillaba e le figure metriche • Legami di suono: rime, assonanze e consonanze • Tipi di strofe • Figure retoriche	• Comprendere il verso come unità ritmica fondamentale del testo poetico. • Identificare le strofe e i tipi di componimento. • Comprendere l'utilità dell'analisi del testo poetico. • Riconoscere le principali figure retoriche.
Competenz e di cittadinanza	• Imparare ad imparare • Comunicare	
UNITÀ DI APPRENDIMENTO		
Denominazione	La morfologia	
Competenze specifiche	• Padroneggiare e applicare le strutture morfologiche della lingua in diverse situazioni comunicative in funzione della loro efficacia nella costruzione del significato.	
	Conoscenze	Capacità/Abilità

	• Il nome • Il verbo • L'articolo • L'aggettivo • Il pronome • Le parti invariabili del discorso	• Saper riconoscere il nome, il verbo, l'articolo, l'aggettivo, il pronome e le parti invariabili del discorso • Saper svolgere l'analisi grammaticale del nome, dell'articolo, dell'aggettivo, del pronome e delle parti invariabili del discorso • Utilizzare le conoscenze apprese per produrre testi corretti e coesi sia nella produzione orale sia in quella scritta.
--	---	---

UNITÀ DI APPRENDIMENTO		
Denominazione	La frase semplice e complessa	
Compito	• Verifica formativa e/o sommativa sull'analisi logica della frase.	
Competenze specifiche	• Padroneggiare e applicare le strutture logico-sintattiche della lingua per produrre testi corretti.	
	Conoscenze	Capacità/Abilità
	• La frase minima • Il predicato verbale e nominale • Gli elementi che espandono la frase: attributo, apposizione e complementi diretti. • Proposizione principale • Proposizioni coordinate e subordinate.	• Saper suddividere la frase semplice in proposizioni. • Saper svolgere l'analisi logica della frase. • Saper suddividere la frase complessa nelle frasi semplici che la compongono.
Competenz e di cittadinanza	• Imparare ad imparare • Comunicare e comprendere	
Destinatari	Studenti della classe II B II IMI	

<i>Prerequisiti</i>	• Saper ascoltare • Saper leggere • Saper comprendere • Saper comunicare
----------------------------	---

Santeramo in Colle

La docente

Gli Alunni